

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей | | |
| Учебный план | 35.02.16_2023_TM13.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический | | |
| Квалификация | техник-механик | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 7 | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 144 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Преод., Атамасов Виктор Сергеевич _____

Ваш

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технический

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Н.А. Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы; - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. |
| 1.2 | Задачи: <input type="checkbox"/> научиться проводить техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; <input type="checkbox"/> освоить эксплуатацию МТА согласно нормативно-технической документации; <input type="checkbox"/> научиться управлять тракторами категорий Е, С <input type="checkbox"/> научиться проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на машинно-тракторном агрегате <input type="checkbox"/> научиться выполнять техническую настройку тракторного агрегата <input type="checkbox"/> научиться выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе |
| 2.1.2 | Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 2.1.3 | Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Знать: |
| - область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности. |
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Уметь: |
| - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Владеть: |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

| |
|---|
| Знать: |
| - поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации. |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| - осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

Владеть:

- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;
- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития;
- понятия самообразования и саморазвития;
- цели, задачи и систему повышения квалификации;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела;
- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Уметь:

- определять задачи профессионального и личностного развития;
- заниматься самообразованием;
- осознанно планировать повышение квалификации;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности;
- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Владеть:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства;
- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

- основные понятия и признаки коллектива и команды;
- деловое общение;
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде;
- этапы командной работы.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уметь:

- работать в коллективе и команде;
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть:

- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

| |
|---|
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Владеть: |
| - устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

| |
|--|
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи. |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь. |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Владеть: |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| |
|--|
| ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. |
| ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках |
| ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

| |
|---|
| ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства |
| Знать: |
| ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства |
| Уметь: |
| ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 4.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание |
| Знать: |
| Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. |
| ПК 4.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание |
| Уметь: |
| Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание |
| ПК 4.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 4.2.:Выполнять сельскохозяйственные работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях |
| Знать: |
| Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 4.2.:Выполнять сельскохозяйственные работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях |
| Уметь: |
| Выполнять сельскохозяйственные работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях |
| ПК 4.2.:Выполнять сельскохозяйственные работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 4.3.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения |
| Знать: |
| Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «Е» в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 4.3.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения |
| Уметь: |
| ПК 4.3.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 4.4.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном) |
| Знать: |
| Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. |
| ПК 4.4.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном) |
| Уметь: |
| ПК 4.4.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном) |
| Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|---------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Инструктаж на рабочем месте. Определение должностных обязанностей /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Разборка машин на узлы и агрегаты /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Ремонт двигателя внутреннего сгорания /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.5 | Ремонт элементов и узлов системы охлаждения /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Смазочная система двигателя /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Системы питания двигателя /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------------------|---|--|
| 1.8 | Тормозная системы автомобиля (трактора) /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.9 | Электрооборудование трактора, автомобиля /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.10 | Подвеска трактора /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.11 | Ремонт гидравлической навесной системы /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.12 | Почвообрабатывающие машины /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.13 | Посевные, посадочные машины /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.14 | Машины для заготовки сена /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.15 | Машины для заготовки сочных кормов /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------|---|--|
| 1.16 | Уборочные машины /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.17 | Машины для заготовки сена /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 1.18 | Оформление отчета /Ср/ | 7 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе
2. Индивидуальные средства защиты
3. Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин
4. Требования пожарной безопасности к складам, помещениям и ремонтным мастерским
5. Доставка машин на машинный двор
6. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
7. Работы сборочно-разборочные и слесарные
8. Обслуживание и ремонт аккумуляторов
9. Шиноремонтные работы
10. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением
11. Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов
12. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных и транспортных работах
13. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна
14. Требования безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами
15. Действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Котиков В.М., Ерхов | Тракторы и автомобили: учебник для ссузов | Москва: ИЦ Академия, 2014 | |
| Л1.2 | Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко [и др.] А.В. | Устройство тракторов: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2020 | https://www.iprbookshop.ru/100388.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.3 | Винничек Л.Ф., Русакович С.И. | Устройство тракторов. Лабораторный практикум: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2015 | http://www.iprbookshop.ru/67778.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Гришин А.Г. | Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия» | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogoproizvodstva&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|--|
| 306 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, ус-тановок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на заня-тиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.
Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внима-тельно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственно-ми стандартами (ФГОС),

краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.